

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

07.04.2016r.

.....
Data i miejsce złożenia oferty
(wypełnia organ administracji publicznej)



OFERTA

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W ART. 3
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIECZNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Wspieranie w 2016 roku realizacji zadania publicznego w trybie art. 19a ustawy z dnia 24.04.2003r
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.
(rodzaj zadania publicznego²⁾)

**Edukacja prawna w szkołach dla zwiększenia świadomości prawnej młodzieży i
przeciwdziałania wykluczeniu prawnemu w dorosłym życiu.**
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 25.04.2016. do 15.07.2016 r..

W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA
PUBLICZNEGO¹⁾

PRZEZ

Burmistrza Miasta Łochowa
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

I. Dane oferenta/offerentów¹⁾³⁾

1) nazwa: . „PRAWNIK DOMOWY”.

2) forma prawna:⁴⁾

- stowarzyszenie fundacja
 kościelna osoba prawna kościelna jednostka organizacyjna
 spółdzielnia socjalna inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:⁵⁾
KRS 0000501618.

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:⁶⁾ 12.03.2014 r.

5) nr NIP: . :8241802018 nr REGON: 147162444..

6) adres:

miejsowość: Polków-Sagały 96 ul.:

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:⁷⁾

gmina: .Grębków..... powiat:⁸⁾ .węgrowski....

województwo: mazowieckie.....

kod pocztowy: 07-110 poczta: Grębków..

7) tel. 601316195 faks:

e-mail prawnikdomowy.fundacja@o2.pl http://

8) numer rachunku bankowego: 31 1240 2731 1111 0010 5732 4592.

nazwa banku: Bank Pekao SA.

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów¹⁾:

a) Jerzy Płaza.

b)

c)

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:⁹⁾

.....

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Jerzy PŁAZA Tel. 601316195...

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

<p>a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego</p> <ul style="list-style-type: none">- organizowanie spotkań edukacyjnych i szkoleń o tematyce prawnej dla społeczności lokalnych,- prowadzenie poradnictwa i informacji prawnej w ramach prowadzonych spotkań, na dyżurach w punktach konsultacyjnych oraz drogą poczty elektronicznej,- propagowanie wiedzy prawnej w szkołach ponadpodstawowych,- prowadzenie działalności wydawniczej w zakresie realizacji celów statutowych,- nauka czytania ze zrozumieniem umów, aneksów i załączników. <p>b) działalność odpłatna pożytku publicznego nie dotyczy</p>

13) jeżeli oferent /oferenci¹⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców

b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Według statutu jednoosobowo każdy z członków Zarządu Fundacji

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Ustawa z sierpnia 2015 r. o nieodpłatnej pomocy prawnej i edukacji prawnej jest oczywistym dowodem na zauważaną przez rząd i parlament potrzebę poprawy stanu świadomości prawnej w społeczeństwie. Ustawa stwarza warunki dla dostępu do nieodpłatnej pomocy prawnej dla tych grup społecznych dla których pomoc prawna w kancelariach adwokackich i radcowskich jest niedostępna z uwagi na sytuację materialną i społeczną. Na równi z nieodpłatną pomocą prawną stawia ona potrzebę edukacji prawnej i określa, że edukacja ma być kierowana do wszystkich obywateli. Organy administracji publicznej realizując pozostające w ich gestii zadania z zakresu edukacji prawnej są zobligowane do podejmowania działań edukacyjnych zmierzających do zwiększenia świadomości prawnej społeczeństwa. Zadanie to ma być realizowane wspólnie z organizacjami pozarządowymi i ma stanowić bazę dla przyszłych działań na rzecz pogłębiania i kształtowania świadomości prawnej społeczeństwa. W trakcie prac sejmowych zmodyfikowano grupę podmiotów, które będą mogły realizować zadania z zakresu edukacji prawnej. Do realizacji włączone zostały **organizacje pożytku publicznego**, a także uczelnie prowadzące wydziały prawa, samorządy adwokackie, radcowskie, notariuszy, komorników sądowych oraz doradców podatkowych – wyłonione w trybie otwartego konkursu ofert. Na zadane pytanie: **„Z jakich środków powinna być finansowana edukacja prawna, o której mowa w ustawie o nieodpłatnej pomocy prawnej i edukacji prawnej?”**, Ministerstwo Sprawiedliwości odpowiada, że edukacja prawna przewidziana w omawianej ustawie nie jest finansowana ze środków przeznaczonych na nieodpłatną pomoc prawną. **Zadanie to powinno pozostać w zakresie działania organu administracji publicznej i powinno być finansowane ze środków przeznaczonych na funkcjonowanie tego organu.**

Fundacja Prawnik Domowy składa ofertę na realizację zadania publicznego w zakresie edukacji prawnej w szkołach dla zwiększenia świadomości prawnej młodzieży i przeciwdziałania wykluczeniu prawnemu w dorosłym życiu.

W czasie jednorazowych spotkań z uczniami zamierzamy rozmawiać o prawach ofiar przestępstw, zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec dzieci i młodzieży, bezpieczeństwie w Internecie, obowiązkach świadka w sądzie oraz o organizacji i funkcjonowaniu wymiaru sprawiedliwości.

Będziemy rozmawiać z młodzieżą na tematy dotyczące konsekwencji prawnych eksperymentowania z dopalaczami i narkotykami. Za szczególnie ważny obszar do rozmowy z uczniami uważamy problemy współczesnej szkoły jakimi są stalking oraz przemoc rówieśnicza.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Ministerstwo Sprawiedliwości wraz z partnerami Ministerstwem Edukacji Narodowej oraz Prokuraturą Generalną, Naczelną Radą Adwokacką, Krajową Izbą Radców Prawnych, Krajową Radą Notarialną, Krajowa Rada Komornicza oraz Sądami Apelacyjnymi w organizowało latach 2010 – 11, spotkania edukacyjne będące elementem realizowanego projektu „Ułatwienie dostępu do Wymiaru Sprawiedliwości”. Przeprowadzone w 80 szkołach ponadgimnazjalnych lekcje z podstaw prawa i zasad funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości spotkały się z bardzo dużym zainteresowaniem szkół. Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych wystawili im ogólną notę 4,76 (w skali od 1 do 5) . Aż 90,4% uczniów uznało, że dzięki zajęciom pogłębili wiedzę na temat funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości. Z publikacji Ministerstwa Sprawiedliwości zawierającej podsumowanie spotkań edukacyjnych wynika, że najciekawsza dla uczniów była symulacja rozprawy sądowej w sprawie karnej dotyczącej przestępstwa rozboju, podczas której młodzież wcielała się w role sędziów, prokuratorów, adwokatów i policjantów. Młodzież otrzymała w pigułce wiedzę na temat praw i obowiązków świadków oraz pokrzywdzonych. Ok. 90 % uczestników spotkań uznało, że uzyskane informacje okażą się przydatne w ich życiu.

Edukacja młodzieży szkolnej w zakresie funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości zapobiega wykluczeniu prawnemu w dorosłym życiu oraz uczy świadomości prawnej. Edukacja prawna młodzieży jest skutecznym działaniem profilaktycznym. W młodości łatwiej jest wyrobić poczucie odpowiedzialności obywatelskiej oraz tak ukierunkować wybory młodego człowieka, by były one zgodne z prawem. Wreszcie metody aktywizujące w czasie zajęć edukacyjnych mogą prowadzić do wzmocnienia siły przekazywanej wiedzy. Zajęcia symulacyjne pozwalają bowiem uczniom zetknąć się z własnymi poglądami oraz kształtować własny systemem wartości. To wyposaża młodzież w wiedzę i kształtuje umiejętność rozwiązywania problemów.

Konieczność edukowania prawnego młodych Polaków nie budzi wątpliwości, dlatego wprowadzenie do szkół zajęć z podstaw prawa warte jest realizacji. Znajomość tych podstaw to niezbędne minimum dla obywatela, który chce swobodnie poruszać się we współczesnym świecie i świadomie uczestniczyć w funkcjonowaniu Państwa i społeczeństwa.

Szczególnie wiele potrzeb w zakresie edukacji prawnej występuje w środowiskach wiejskich i małych miejscowości. Duża część uczniów szkół ponadgimnazjalnych zlokalizowanych w Łochowie i gminie pochodzi właśnie z takich środowisk.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Młodzież zamieszkała w Łochowie i na terenie gminy uczęszcza do 2-ch szkół ponadgimnazjalnych:

1. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Łochowie ul. Wyspiańskiego 18
2. Zespół Szkół Zawodowych w Ostrówku ul. Fabryczna 57

Poza tym wskazanym jest objęcie edukacją prawną uczniów ostatnich klas gimnazjalnych z uwagi na szczególną specyfikę problemów występujących w tej grupie wiekowej. Oznaczałoby to włączenie do realizowanego zadania Publicznego Gimnazjum w Łochowie przy ul. Wyspiańskiego 20.

Adresatami naszych spotkań edukacyjnych będą uczniowie najstarszych klas tych trzech szkół.

Biorąc pod uwagę realne możliwości Fundacji oraz kalendarz szkolny (spotkania dla klas maturalnych mogą odbyć się w okresie od końca kwietnia, w ostatnich klasach szkół zawodowych i w Gimnazjum do końca maja) zamierzamy przeprowadzić 10 spotkań w wymiarze jednej godziny lekcyjnej we wszystkich szkołach. W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych oraz Gimnazjum byłoby to po 4 spotkania, a w Zespole Szkół Zawodowych 2 spotkania.

Kalendarium spotkań edukacyjnych, liczbę potrzebnych godzin lekcyjnych oraz samą celowość takiego działania Fundacji na rzecz środowiska młodzieży szkolnej, zostały przez nas skonsultowane z dyrektorami placówek szkolnych. Szczegółowy zakres tematyczny spotkań oraz sposób prowadzenia lekcji zostanie ustalony indywidualnie niezwłocznie po uzyskaniu akceptacji proponowanego przez nas zadania publicznego.

Przyjmując, że spotkania edukacyjne prowadzone będą tylko w najstarszych klasach trzech wymienionych powyżej szkół, należy określić liczebność grupy docelowej biorącej udział w tym zadaniu publicznym na 200 osób.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Nie dotyczy

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/ofereceni¹⁾ otrzymał/otrzymali¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji .¹⁾

Nie dotyczy

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Jak już podawałem w części III.3. zadaniem publicznym zamierzamy objąć grupę 200 uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych i gimnazjalnych. Celem edukacji prawnej młodzieży w zakresie funkcjonowania prawa i instytucji prawnych w Państwie jest zapobieganie wykluczeniu prawnemu i społecznemu oraz podniesienie świadomości prawnej młodego człowieka. Edukacja ma ogromne znaczenie profilaktyczne i ma uczyć, że prawo to nie jest zbiór bezdusznych norm i przepisów, a instytucje prawne ponurymi budynkami z obsadą która ma „produkować” wyroki o niewielkim stopniu sprawiedliwości. Wiedza jaką przekażemy ma być niezbędnym minimum dla obywatela, aby mógł swobodnie poruszać się we współczesnym świecie i świadomie uczestniczyć w funkcjonowaniu Państwa.

Chcemy omówić źródła prawa i szczególną rolę Konstytucji. Przedstawić gałęzie prawa i instytucje. Przybliżyć zawody prawnicze. Określić zdolność do czynności prawnych, ponieważ młodzież może pracować, zawierać umowy, zakładać konto bankowe. Prawa dziecka i ucznia oraz instytucje ich obrony. Ostrzec przed zagrożeniami w sieci i substancjami psychotropowymi. Powiedzieć o odpowiedzialności osób poniżej 18 roku życia. Określić co to jest stalking i przemoc rówieśnicza oraz do kogo może zwrócić się młody człowiek ze swoimi problemami.

Zakładane cele chcemy osiągnąć poprzez zajęcia o charakterze lekcyjnym w trakcie zajęć szkolnych (np. godziny wychowawcze). Istnieje możliwość - o ile uczniowie okażą chęć współdziałania - prowadzenia zajęć symulacyjnych na wzór scenek jak z serialu „Sędzia Anna M. Wesółowska”.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Realizacja zadania publicznego będzie się odbywać w 3 szkołach tj. Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Łochowie, Zespole Szkół Zawodowych w Ostrówku oraz w Gimnazjum przy ul. Wyspiańskiego 20. Spotkania edukacyjne z młodzieżą będą odbywać się według standardów zajęć lekcyjnych w salach klasowych. Jak wynikało z moich rozmów z dyrektorami szkół, przewidują oni możliwość łączenia dwóch klas jeśli pozwolą na to liczba uczniów oraz możliwości lokalowe szkoły.

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

1. Nazwa działania: Spotkania edukacyjne w szkołach.

Opis działania: Wykład werbalny prowadzony przez prawnika pracującego na rzecz Fundacji.

Zakres tematyczny jak opisano w części III.6. oferty, ale każdorazowo konsultowany z dyrektorem szkoły

Zmiany w tematyce wynikające z charakteru szkoły i poziomu edukacyjnego uczniów.

Zajęcia aktywne w formie symulacji z udziałem uczniów.

Czas trwania spotkania – 1 godzina lekcyjna.

9. Harmonogram¹³⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 25.04.2016 do 15.07.2016 r.		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
1. <u>Spotkania edukacyjne w szkołach</u> Łącznie 10 spotkań edukacyjnych w wymiarze 1 godziny lekcyjnej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Łochowie, W Zespole Szkół Zawodowych w Ostrówku oraz Gimnazjum w Łochowie	Kwiecień – 4 spotkania Maj – 6 spotkań	oferent

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Zakładamy, że w wyniku realizacji zadania 200 uczniów dwóch szkół ponadgimnazjalnych oraz Gimnazjum w sposób trwały oraz w znaczącym stopniu zapozna się z zasadami funkcjonowania systemu prawnego w Polsce. Edukacja prawna młodzieży szkolnej będzie skutecznym działaniem profilaktycznym, ponieważ przybliży problem rozpoznawania i przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz przemocy rówieśniczej. Zapozna z zagrożeniami czyhającymi w sieci oraz przy eksperymentowaniu z dopalaczami i narkotykami, a tym samym może złagodzić negatywne skutki zagrożeń z jakimi młody człowiek spotyka się w szkole i poza nią. Nauczy świadomości prawnej i przyczyni się do tego, że współczesny świat i jego wyzwania będą rozumiane i mądrze rozwiązywane. Wskażemy jak korzystać z prawa w kształtowaniu codziennego życia i spróbujemy przekonać, że prawo to nie tylko narzędzie przymusu, ale przede wszystkim drogowskaz jak żyć i rozwiązywać problemy.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne 1) Wynagrodzenia godzinowe za spotkania edukacyjne 2)	10	150	Godz. lekcyjna	1.500	800	400	300
II	Koszty obsługi ²⁰⁾ zadania publicznego, w tym koszty administracyjne 1) Koszty koordynacji zadania 2) Koszty administracyjne funkcjonowania Fundacji związane z wykonaniem zadania	6 1	30 160	Godz. Zadanie	180 160	100	60	180
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji ¹⁹⁾ : 1) Koszty dojazdu dla prowadzących spotkania 2)	5	25	Ryczałt 30 km	125	100	25	
IV	Ogółem:				1.965	1.000	485	480

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	1.000 zł	50,9 %
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	485 zł	24,7 %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹⁷⁾ zł%
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ zł%
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾ zł%
3.3	pozostałe ¹⁷⁾ zł%
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	480 zł	24,4 %
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	1.965 zł	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

- wynagrodzenie prawnika prowadzącego spotkanie edukacyjne 150 zł/godz. przy stawkach kancelaryjnych 150-600 zł/godz. i stawce Ministerstwa Sprawiedliwości dla wykładowcy 180 zł/godz.
- ryczałt za dojazd 30 km x 0,8358 zł = 25 zł (przyjęto 5 ryczałtów gdyż planujemy, że za jednym pobytem w szkole przeprowadzone będą 2 spotkania)
- na koszty administracyjne składają się koszty materiałów biurowych i opłaty telekomunikacyjne.

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

1. mgr Jerzy Płaza – Wydział Prawa i Administracji UW – 1979 r.
Wydział Zarządzania UW – 1985 r.
Sąd Polubowny w Nieporęcie 2004-2009 r.
wykonywanie nieodpłatnej pomocy prawnej od 2012 r.
zadanie: koordynator projektu, wykładowca
2. mgr Andrzej Milewski – Wydział Prawa i Administracji UW – 1987 r.
adwokat od 1992 r.
zadanie: wykładowca
3. mgr Sławomir Maliszewski – Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu M. Kopernika
w Toruniu – 1991 r.
wspólnik w Kancelarii Radcy Prawnego od 1999 r.
zadanie: wykładowca
4. mgr Paulina Lis – Wydział Prawa i Administracji UMCS w Lublinie – 2012 r.
aplikant radcowski od 2014 r.
zadanie: wykładowca

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

Wykorzystywane do realizacji projektu i stanowiące prywatną własność osób wymienionych w części V.1. oferty:

Laptopy

Drukarki

Telefony komórkowe i stacjonarny

Samochody osobowe

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

2015 r. – zadanie publiczne na rzecz osób w wieku emerytalnym oraz upowszechnianie i ochrona praw konsumenta – Burmistrz Miasta Węgrowa

okres realizacji 09.05.2015 r. do 15.12.2015 r. – 2 spotkania edukacyjne (w tym Węgrowski Dzień Seniora 20.11.2015r.) oraz 5 dyżurów prawnych w wymiarze 2 godzin

2016 r. – zadanie publiczne edukacja prawna w szkołach dla zwiększenia świadomości prawnej młodzieży i przeciwdziałania wykluczeniu prawnemu w dorosłym życiu - Burmistrz Miasta Węgrowa

okres realizacji 10.04.2016 r. do 15.12.2016 r. – 14 spotkań edukacyjnych

4. Informacja, czy oferent/ofereceni¹⁾ przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie

Oświadczam (-y), że:

1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/ofereceni¹⁾;

2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie¹⁾ opłat od adresatów zadania;

3) oferent/ofereceni¹⁾ jest/są¹⁾ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia 25.07.2016 r.

4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);

5) oferent/ofereceni¹⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)/zalega(-ją)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;

6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją¹⁾;

7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

PRAWNIK DOMOWY FUNDACJA
Polków-Sagały 96, 07-110 Grębków
pow. węgrowski, woj. mazowieckie
KRS 0000501618
NIP 824-180-20-18 REG. 147162444

Henryk Karc
.....
(Przes. Zarządu Fundacji)
.....

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/oferentów¹⁾)

Data 06 kwietnia 2016 r.

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

Adnotacje urzędowe²⁵⁾